

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.37**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Земельное право**  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

направленность (профиль)/специализация  
**гражданско-правовая**

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Семестр</b>  <b>Вид занятий</b>	<b>10</b>	<b>Итого</b>
	<b>Форма контроля</b> <b>Зачет</b>	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Тольятти, 2026

Рабочую программу составил(и):

доцент департамента частного права к.ю.н., Сергеев А.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2032 г.**

На заседании департамента частного права

*(разработавшей РПД)*

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области земельного права путем изучения норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право России», «Гражданское право 1,2,3», «Административное право» и некоторых других других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2», «Нотариат», «Жилищное право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- ПК-8 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- ПК-8.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	<p>Знать: систему и структуру земельного законодательства РФ, принципы земельного права, разграничение полномочий между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления в сфере земельных отношений; порядок предоставления земельных участков из государственной и муниципальной собственности; основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки; правила совершения сделок с земельными участками (купля-продажа, аренда, мена, дарение, залог); порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд; особенности правового режима различных категорий земель; порядок привлечения к ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Уметь: применять нормы Земельного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ и иных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>нормативных правовых актов при разрешении конкретных земельных споров; квалифицировать земельные правоотношения; определять надлежащий порядок предоставления земельного участка в зависимости от цели использования и категории земель; выявлять коллизии между нормами земельного и гражданского, градостроительного, экологического законодательства и находить способы их разрешения; принимать законные и обоснованные решения в сфере земельных отношений.</p> <p>Владеть: навыками применения норм земельного права при подготовке правовых заключений, исковых заявлений и иных юридических документов; навыками разрешения коллизий между актами земельного законодательства различной юридической силы; навыками анализа судебной практики по земельным спорам и применения правовых позиций Верховного Суда РФ; навыками совершения юридически значимых действий в сфере оборота земельных участков.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
	Лек	Тема 1. Введение в земельное право	10	2	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 1. Введение в земельное право	10	4	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 2. Вещные права на землю	10	6	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 3. Возникновение прав на землю	10	6	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 4. Прекращение и ограничение прав на землю	10	6	-	-	Вопросы к зачету
	Лек	Тема 5. Плата за землю и её оценка	10	2	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 5. Плата за землю и её оценка	10	6	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 6. Управление земельными ресурсами	10	6	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 7. Охрана и защита прав на землю	10	6	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 8. Земли сельскохозяйственного назначения	10	5	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 9. Земли населенных пунктов	10	5	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 10. Земли специального назначения	10	5	-	-	Вопросы к зачету
	Ср	Тема 11. Земли особо охраняемых территорий	10	4	-	-	Вопросы к зачету

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного)</b>
	Ср	Тема 12. Земли лесного и водного фонда, земли запаса	10	4	-	-	Вопросы к зачету
		Контроль		3,75			
		Промежуточная аттестация	10	0,25			
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
10	ПК-8	Кейс-задачи Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### Кейс-задача 1

##### Задание

Петров, являясь собственником земельного участка в СНТ, обратился к соседу, требуя перенести баню, построенную на участке соседа, обосновывая это тем, что она расположена близко к его забору и создает на его участке тень, а стоки с крыши бани заливают участок.

Вопросы:

Какие нормы законодательства (Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, СНиП и др.) регулируют порядок размещения построек на земельных участках в СНТ?

Какие требования предъявляются к минимальным расстояниям между постройками на соседних участках?

Какие права и обязанности имеют собственники земельных участков в СНТ в отношении использования своих и соседних участков?

Рекомендации по выполнению: ответить на вопросы, в обязательном порядке ссылаться на соответствующие статьи законов и нормативные акты.

### **Кейс-задача 2**

Петров, являясь собственником земельного участка в СНТ «Нептун», обратился с исковым заявлением к гражданину Иванову, требуя перенести баню, построенную на участке Иванова, обосновывая это тем, что она расположена близко к его забору и создает на его участке тень, а стоки с её крыши заливают участок.

Вопросы:

Какие доказательства может предоставить Петров в подтверждение своих требований?

Какие контраргументы может выдвинуть Иванов в свою защиту?

Какое решение может вынести суд по данному иску?

Рекомендации по выполнению:

Обоснуйте возможные варианты разрешения спора.

Предложите алгоритм действий для каждой из сторон.

### **Кейс-задача 3**

Задание

Изучите текст Определения Верховного Суда РФ от 11.03.2011 № 810-КГ18-110. Выделив ключевые аргументы, изложенные в определении, касающиеся возврата земельного участка по окончании срока действия договора, составьте письменное заключение, в котором необходимо отразить следующее:

Ответ на вопрос: допускается ли отказ в удовлетворении требования истца о возврате земельного участка по окончании срока действия договора и сохранение за ответчиком права на земельный участок без указания основания, установленного законодательством? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права и аргументы, приведенные в определении.

Алгоритм (последовательность) действий для истца, если суд первой инстанции вынес решение об отказе в возврате земельного участка без законного основания.

Рекомендации по выполнению:

Ответ должен быть структурированным, с четким разделением на теоретическую (1-й вопрос) и практическую части (2-й вопрос).

Приведите не менее трёх аргументов из текста определения, подтверждающих вашу позицию.

Укажите статьи законов, на которые ссылается Верховный Суд РФ.

Объем ответа: не более 2 страниц.

### **Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

50-55 баллов	Все три задания выполнены полностью и правильно. По кейс-задачам 1-2: даны полные, обоснованные ответы со ссылками на нормы ГК РФ, ЗК РФ, СП 53.13330.20110 (СНиП). По кейс-задаче 3: составлено структурированное заключение, приведены не менее трёх аргументов из определения ВС РФ, указаны статьи законов, предложен четкий алгоритм действий.
--------------	---



38-410 баллов	Задания выполнены в основном правильно. По кейс-задачам 1-2: ответы полные, но отсутствует ссылка на 1-2 нормы права. По кейс-задаче 3: заключение составлено, но приведено менее трёх аргументов или отсутствует алгоритм действий.
20-37 баллов	Задания выполнены частично. По одной из кейс-задач 1-2 дан неполный или неточный ответ. По кейс-задаче 3: заключение неполное, отсутствуют ссылки на статьи законов или аргументы из определения.
0-110 баллов	Задания не выполнены либо содержат грубые ошибки. По кейс-задачам 1-2: даны неправильные ответы, студент не знает норм права. По кейс-задаче 3: заключение не составлено или не соответствует теме. Выполнено только одно задание из трёх или ни одного.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 10

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Основные принципы земельного законодательства
2	Отношения, регулируемые земельным законодательством
3	Участники земельных отношений
4	Объекты земельных отношений
5	Состав земель в Российской Федерации
6	Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую
7	Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений
8	Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
9	Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений
10	Образование земельных участков
11	Раздел земельного участка
12	Выдел земельного участка
13	Объединение земельных участков
14	Перераспределение земельных участков
15	Цели охраны земель
16	Содержание охраны земель
17	Собственность на землю граждан и юридических лиц
18	Государственная собственность на землю
19	Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю
20	Собственность на землю субъектов Российской Федерации
21	Муниципальная собственность на землю
22	Аренда земельных участков
23	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
24	Безвозмездное пользование земельными участками
25	Основания возникновения прав на землю
26	Документы о правах на земельные участки

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
27	Особенности купли-продажи земельных участков
28	Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
29	Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов
30	Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно
31	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование
32	Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности
33	Случаи и основания перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и земельных участков, находящихся в частной собственности
34	Порядок безвозмездной передачи земельного участка, находящегося в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации
35	Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков
36	Прекращение и ограничение прав на землю
37	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров
38	Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
39	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль
40	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
10	Зачет (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 85 до 100 баллов
		«хорошо»	От 70 до 85 баллов
		«удовлетворительно»	От 55 до 610 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 55 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Кичигин Н.В. и др.	Земельное право	учебник	2025	ЭБС «Znanium.ru»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Волошин О.В.	Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью	сборник	2016	ЭБС "IPRbooks"
2.	Ковальчук Н.И.	Земельное право России	практикум	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEditio	Договор № 6100 от 11.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор № 234/10/21-К от 11.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пупитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>